

# BATECS?

Discapacitat Intel·lectual  
material didàctic



A continuació, trobaràs un seguit d'activitats que tenen com a objectiu aprofundir en l'àmbit de les persones amb problemes de salut mental i, facilitar el treball amb els vídeos relacionats. Aquestes activitats poden adaptar-se a les teves necessitats i estan destinades principalment a persones joves de 12 a 18 anys, encara que poden ser utilitzades per un ampli ventall d'edats, ja que la idea principal és fer reflexionar.

Tot el material està distribuït en tres nivells:

# Discapacitat Intel·lectual material didàctic

## 1 Escolta, reflexiona i actua

*Dinàmiques i activitats per realitzar de manera individual o col·lectiva després de visualitzar un vídeo.*

- Activitat 1 En primera persona
- Activitat 2 Discapacitat versus diversitat
- Activitat 3 La línia de la vida
- Activitat 4 "Soy yo"
- Activitat 5 Descobreix el teu entorn

## 2 Per seguir bategant

*Listat de recursos complementaris, com entitats que treballen l'àmbit, webs de referència, pel·lícules interessants, estudis, cançons, etc.*

## 3 Pistes metodològiques

*Al final del document trobaràs un espai amb pistes metodològiques per treure més partit a cada proposta.*

# 1

## Escolta, reflexiona i actua

### Activitat 1

#### En primera persona

**Introducció al tema:** Una de les eines més útils per tal de comprendre una realitat és realitzar un exercici d'empatia que permeti posar-se al lloc de l'altre i aproximar-se als seus pensaments i emocions.

**Recursos:** Un quadre imprès i retallat per cada grup/parella d'alumnes.

**Número de participants:** Entre 5 i 30 persones, depèn de la ràtio del grup classe.

**Duració:** Una sessió

**Metodologia de l'activitat:** En primer lloc, cal crear parelles o petits grups (màxim de quatre persones). Retalla i reparteix una frase a cada grup. A partir d'aquí es proposa una lectura crítica d'aquestes frases extretes de batecs (<http://www.365batecs.org>) que aborden la temàtica de la discapacitat. A continuació, hauran d'explicar qui creuen que ho ha dit (usuaris, col·laboradors o professionals), quin és el sentit que consideren que té i quin és l'actitud que ens demanen tenir en relació a la discapacitat intel·lectual.

La posada en comú a nivell de classe ha de permetre identificar algunes de les principals dificultats i necessitats davant la discapacitat intel·lectual.